

## Inventario de Adaptabilidad Mayo-Portland -4

### Índice de Participación (M2PI)

Dr. Muriel D. Lezak y Dr. James F. Malec (Doctorados del ABBP)

Nombre: \_\_\_\_\_ No. clínico \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

¿Quién informa? (Haga un círculo): Profesional particular    Consenso de profesionales    Persona con lesión cerebral    La pareja \_\_\_\_\_

Debajo de cada ítem, haga un círculo alrededor del número que mejor describa el nivel de dificultad que enfrenta la persona evaluada. Escoja el nivel más alto de dificultad que corresponda. No considere como interferencia los problemas que ocasionalmente (menos del 5% del tiempo) se interponen con las actividades cotidianas o en aquellas importantes para la persona evaluada. Escriba sus comentarios sobre ítems específicos al final de la escala de puntuación.

<b>1. Inicio:</b> Dificultad para iniciar una actividad sin necesidad de incitarlo(a) a hacerla				
<b>0</b> Ninguna dificultad	<b>1</b> Poca dificultad que <u>no</u> interfiere con las actividades; posible utilización de aparatos de ayuda o de medicamentos	<b>2</b> Problema menor que interfiere con las actividades un 5 a 24% del tiempo	<b>3</b> Dificultad moderada que interfiere con las actividades 25 y 75% del tiempo	<b>4</b> Mucha dificultad que interfiere con las actividades más de 75% del tiempo
<b>2. Contacto social con amistades, compañeros de trabajo, y otras personas que no sean familiares, la pareja, ni quienes le brindan atención profesional</b>				
<b>0</b> Participación normal con los demás	<b>1</b> Poca dificultad en las situaciones sociales, pero la participación con los demás es normal	<b>2</b> Participación un poco limitada con otras personas (75 a 95% de interacción normal para la edad)	<b>3</b> Participación moderadamente limitada con los demás (25 a 74% de interacción normal para la edad)	<b>4</b> Ninguna o escasa participación con otras personas (menos de 25% de interacción normal para la edad)
<b>3. Actividades en el tiempo libre y de recreación</b>				
<b>0</b> Participación normal para la edad en actividades recreativas	<b>1</b> Poca dificultad para realizar estas actividades, aunque con participación normal	<b>2</b> Participación un poco limitada (75 a 95% de participación normal para la edad)	<b>3</b> Participación moderadamente limitada (25 a 74% de participación normal para la edad)	<b>4</b> Ninguna o escasa participación (menos de 25% de interacción normal para la edad)
<b>4. Cuidado personal:</b> Comer, bañarse, vestirse, higiene personal				
<b>0</b> El cumplimiento con estas actividades del cuidado personal es sin ayuda de nadie	<b>1</b> Ocasionalmente, hay un poco de dificultad, y se omiten tareas o el cumplimiento con el cuidado personal es un poco más lento: posible uso de aparatos de ayuda o de estimulación	<b>2</b> Necesidad de un poco de ayuda o supervisión (5 a 24% del tiempo), que incluye frecuente estimulación	<b>3</b> Necesidad de la ayuda o supervisión moderada de otras personas (25 a 75% del tiempo)	<b>4</b> Necesidad de mucha ayuda o supervisión de otras personas (más de 75% del tiempo)
<b>5. Vivienda:</b> Responsabilidades de vivir con independencia y realizar los quehaceres domésticos tales como preparar alimentos, reparar y mantener la casa, cuidar de la salud personal más allá de la higiene personal (incluye tomar medicamentos), pero sin incluir la administración del dinero (ver el No. 8)				
<b>0</b> Autosuficiente para vivir, sin supervisión ni preocupación por parte de los demás	<b>1</b> Vive sin supervisión aunque los demás se preocupan por su seguridad y/o manejo de responsabilidades	<b>2</b> Necesidad de un poco de ayuda o supervisión (5 a 24% del tiempo)	<b>3</b> Necesidad de ayuda o supervisión moderada de otras personas (25 a 75% del tiempo)	<b>4</b> Necesidad de mucha ayuda o supervisión de otras personas (más de 75% del tiempo)
<b>6. *Transporte</b>				

				DC	1YR	2YR			
0	Uso de todos los medios de transporte por cuenta propia, e incluso hay la capacidad de operar un vehículo motorizado	1	Uso de todos los medios de transporte por cuenta propia, pero los demás se preocupan por su seguridad	2	Necesidad de un poco de ayuda o supervisión (5 a 24% tiempo), y sin la posibilidad de conducir	3	Requiere ayuda o supervisión moderada de otras personas (25 a 75% tiempo), y sin la posibilidad de conducir	4	Requiere mucha ayuda o supervisión de otras personas (más de 75% del tiempo) y sin la posibilidad de conducir

**7A. \*Empleo remunerado:** Califique el ítem 7A o el ítem 7B para indicar cuál es la principal función social deseada por la persona evaluada. No califique ambos ítems. Califique el 7A si la principal función social es la de un empleo remunerado. Si la principal función social es otra, sólo califique el 7B. Tanto para 7A como para 7B, “apoyo” quiere decir ayuda de otra persona responsable (ejemplo: alguien que le entrena en el trabajo, un tutor, un asistente) o tener menos responsabilidades. Las modificaciones físicas al ambiente laboral para facilitar el trabajo no se consideran como apoyo.

0	Tiempo completo (más de 30 horas por semana) sin apoyo	1	Medio tiempo (3 a 30 horas por semana) sin apoyo	2	Tiempo completo o parcial con apoyo	3	Trabajo bajo protección	4	Desempleado o con empleo de menos de 3 horas semanales
---	--	---	--	---	-------------------------------------	---	-------------------------	---	--

**7B. \*Otro tipo de empleos:** Participación en actividades constructivas y adecuadas para la persona, que no sean empleos remunerados. Marque sólo uno para indicar la principal función social deseada.

Crianza y/o atención de niños       Quehaceres domésticos, sin crianza o atención de niños       Estudiante  
 Voluntario       Jubilado (Marque jubilado sólo si tiene más de 60 años; en caso de desempleo o jubilado por incapacidad antes de los 60 años, marque “desempleado” en el ítem 7A).

0	Tiempo completo (más de 30 horas por semana) sin apoyo, o estudiante con carga horaria de tiempo completo	1	Medio tiempo (3 a 30 horas por semana) sin apoyo	2	Tiempo completo o parcial con apoyo	3	Actividades dentro de un ambiente supervisado que no sea un taller para la readaptación de minusválidos	4	Inactivo(a) o que participa en actividades adecuadas menos de 3 horas semanales.
---	---	---	--	---	-------------------------------------	---	---	---	--

**8. Administración del dinero y la economía:** Ir de compras, mantener una cuenta corriente u otro tipo de cuenta bancaria, administrar el ingreso y las inversiones personales

0	Administración del dinero por cuenta propia, sin supervisión ni preocupación de los demás	1	Administración del dinero por cuenta propia, pero eso preocupa a los demás	2	Necesidad de poca ayuda o supervisión de otras personas (5 a 24% del tiempo)	3	Necesidad de la ayuda o supervisión moderada de otras personas (25 a 75% del tiempo)	4	Necesidad de mucha ayuda o supervisión de otras personas (más del 75% del tiempo)
---	---	---	--	---	--	---	--	---	---

**Comentarios:**

N° de ítem

---



---



---

Se requiere recalificar los ítems números 6, 7A y 7B marcados con asterisco (\*) de acuerdo a lo que se especifica abajo, antes de sumar los puntajes brutos y referirlos a las tablas de referencia para obtener los puntajes T estándar.

Recalificación del ítem 6. Puntaje original = \_\_\_\_\_

Si el puntaje original es 0 ó 1, el nuevo puntaje es 0

Si el puntaje original es 2 ó 3, el nuevo puntaje es 1

Si el puntaje original es 4, el nuevo puntaje es 3

*Recalificación del ítem 7.* Puntaje original = \_\_\_\_\_

Si el puntaje original es 0, el nuevo puntaje es 0

Si el puntaje original es 1 ó 2, el nuevo puntaje es 1

Si el puntaje original es 3 ó 4, el nuevo puntaje es 3

Nuevo puntaje para el ítem 6 = \_\_\_\_\_

Nuevo puntaje para el ítem 7A o 7B = \_\_\_\_\_

Suma de los puntajes de los otros ítems (1 a 5 y 8) \_\_\_\_\_

TOTAL = \_\_\_\_\_ Puntaje T estándar = \_\_\_\_\_